

南華大學生死學系宗旨、目標、核心能力與對應課程一覽表—學士班

宗旨

倡導人本價值、人性關懷與人文精神，提昇全民之生命品質與死亡尊嚴，並培育生死關懷及生死服務事業之高級專業人才，協助建立證照制度，提昇服務水準。

目標

進行生死學的學理探究，了解現代的生死哲理體系。

培養生死關懷及生死服務事業之實務、經營、規劃、管理人才，提昇專業服務水準。

促進學生具備本土生死社會系統、生死禮俗及文化的人文關懷，提昇國人之生命品質與死亡尊嚴之知能。

核心能力指標

- 具備探索生死學的通識素養
- 具備探索生死學的哲學知識素養
- 具備探索生死學的宗教學知識素養
- 具備探索生死學的心理學知識素養
- 具備探索生死學的社會學知識素養
- 瞭解現代生死學的哲理體系具備探索生死學相關議題的研究方法知能

- 瞭解生死社會系統的現況
- 瞭解生死禮俗與文化的現況
- 具備以人為本的生死關懷理念與情操
- 具備提昇生活品質的知識與理念
- 具備維護死亡尊嚴的知識與理念
- 具備對生命的本質進行深度思考與實踐的能力

- 具備進行生死社會工作的知識與技能
- 具備進行殯葬服務工作的知識與技能
- 具備進行悲傷輔導工作的知識與技能
- 具備進行臨終關懷工作的知識與技能
- 具備進行自殺防治工作的知識與技能
- 具備進行生死教育與諮商工作的知識與技能
- 具備生死關懷及生死服務事業的實務與管理能力
- 具備考取生死關懷及生死服務事業相關證照的能力

對應課程

- 通識教育課程(G)
- 生死學概論(B)
- 民法概要(B)
- 哲學概論(B)
- 宗教學概論(B)
- 心理學(B)
- 心理輔導與諮商(B)
- 社會學(B)
- 社會統計與統計軟體應用(B)
- 社會及行為研究法(B)
- 死亡心理學(C)
- 死亡社會學(C)
- 生命哲學(C)
- 死亡哲學(C)
- 畢業專題(C)
- 中國哲學生死觀(E)
- 西方哲學生死觀(E)
- 東方宗教生死觀(E)
- 西方宗教生死觀(E)
- 東西方宗教生死觀(E)
- 死後生命探索(E)
- 文化心理學(E)
- 超個人心理學(E)
- 醫療與社會(E)

- 人類行為與社會環境(E)
- 公共衛生學(E)
- 台灣殯葬文化禮俗探源(E)
- 生死服務事業與廣告創意(P)
- 生死法規(C)
- 生死與性別研究(E)
- 生死學電影鑑賞與批評(E)
- 生死諮商(P)
- 生命倫理學(C)
- 生命哲學(C)
- 生命禮儀研究(C)
- 安寧療護(C)
- 死亡社會學(C)
- 死亡哲學(C)
- 死亡與文學(E)
- 死亡與藝術(E)
- 死後生命探索(E)
- 老年學(E)
- 兩性關係(E)
- 命理研究(E)
- 社會保險(E)
- 社會政策分析(B)
- 社會個案工作(E)
- 風水研究(E)
- 情緒管理(E)
- 超個人心理學(E)
- 墓葬與生死(E)
- 養生技藝(E)
- 遺體美容與修護(P)
- 殯葬文化演變史(E)
- 殯葬服務之行銷與管理(P)
- 殯葬學概論(C)
- 禮儀師專業涵養與技能(P)
- 職涯規劃(E)
- 醫療倫理(E)
- 醫療與社會(E)
- 瀕死經驗研究(E)

- 社會工作概論(B)
- 社區工作(P)
- 老人福利服務(P)
- 醫療社會工作(P)
- 社會團體工作(P)
- 老年學(E)
- 社會福利概論(E)
- 文化人類學(B)
- 生命禮儀研究(C)
- 文化心理學(E)
- 殯葬文化演變史(E)
- 台灣殯葬文化禮俗探源(E)
- 悲傷輔導(C)
- 生死諮商(P)
- 人際關係團體(E)
- 表達性藝術治療(E)
- 戲劇治療(E)
- 宗教治療(E)
- 音樂治療(E)
- 安寧療護(C)
- 公共衛生學(E)
- 自殺學(E)

※科目代號：G為通識教育課程，B為基礎必修課程，C為共同必修課程，P為學群專業必修課程，E為專業選修課程